

Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение  
Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж»  
(ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

**УТВЕРЖДАЮ:**

Директор  
ГАПОУ ЧАО  
«ЧМК»:

О.Н. Гришин

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
по учебной дисциплине

**СГ.03 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности  
**44.02.01 Дошкольное образование**

Анадырь  
2026

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

Организация-разработчик: Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение Чукотского автономного округа «Чукотский многопрофильный колледж» (далее ГАПОУ ЧАО «ЧМК»)

Разработчик:

Кабаков В.Е., преподаватель ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Рекомендован Методическим советом ГАПОУ ЧАО «ЧМК»

Протокол № 6 от «13» января 2026 г.

Утвержден Приказом № 01-10/36 от 29.01.2026 г. «Об утверждении документов по организации учебного процесса»

## **ЗАДАНИЯ ДЛЯ ОЦЕНКИ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ**

### **1. Вопросы и задания для текущего контроля**

1. Назовите систему, созданную в России для предупреждения и ликвидации ЧС:

- а) Система наблюдения и контроля за состоянием окружающей природной среды
- б) Единая государственная система предупреждения и ликвидации
- в) Система сил и средств для ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

2. Гражданская оборона – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Система мероприятий по подготовке к защите и по защите населения, материальных и культурных ценностей на территории Российской Федерации от опасностей, возникающих при ведении или вследствие военных действий.
- б) Система обеспечения постоянной готовности органов государственного управления к быстрым и эффективным действиям по организации первоочередного жизнеобеспечения населения при ведении военных действий на территории Российской Федерации;
- в) Система мероприятий по прогнозированию, предотвращению и ликвидации чрезвычайных ситуаций в военное время;

3. Начальником гражданской обороны образовательного учреждения является:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Один из заместителей руководителя образовательного учреждения, прошедший специальную подготовку.
- б) Руководитель образовательного учреждения;
- в) Специально уполномоченный представитель органов местного самоуправления.

4. К коллективным средствам защиты относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Противорадиационные укрытия (ПРУ).
- б) Средства защиты кожи;
- в) Противогазы;
- г) Респираторы

5. К коллективным средствам защиты относятся:

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- а) Противогазы;
- б) Респираторы;
- в) Убежища;
- г) Средства защиты кожи.

6. С какой целью создана РСЧС? Выберите правильный ответ:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Объединение усилий органов центральной и исполнительной власти, субъектов Российской Федерации, городов и районов, а также организаций, учреждений и предприятий, их сил и средств для предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций;

б) Обеспечение первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации.

в) Прогнозирование ЧС на территории Российской Федерации и организация проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ;

7. Выберите из приведенных задачи в области гражданской обороны:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

а) Проведение мероприятий по светомаскировке.

б) Проведение мероприятий по организации медицинского обслуживания населения;

в) Восстановление функционирования необходимых коммунальных служб в военное время;

г) Руководство коммунальными службами в мирное и военное время;

д) Обеззараживание населения, техники, зданий и территорий;

е) Борьба с пожарами, возникающими при ведении военных действий;

ж) Тушение пожаров в жилых и общественных зданиях в мирное время;

з) Эвакуация раненых с места военных действий в безопасные районы;

8. Ядерное оружие – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании внутриядерной энергии.

б) Оружие массового поражения взрывного действия, основанное на использовании светового излучения в результате возникающего при взрыве большого потока лучистой энергии, включающей ультрафиолетовые, видимые и инфракрасные лучи;

в) Высокоточное наступательное оружие, основанное на использовании ионизирующего излучения при взрыве ядерного заряда в воздухе, на земле (на воде) или под землей (под водой);

9. Химическое оружие – это оружие массового поражения, действие которого основано на:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

- а) Применении биологических средств.
- б) Изменении состава воздушной среды в зоне заражения;
- в) Токсических свойствах некоторых химических веществ;

10. Из указанных средств защиты органов дыхания выберите индивидуальные:

Выберите несколько из 10 вариантов ответа:

- а) Общевойсковой защитный комплект.
- б) Убежище встроенное;
- в) Изолирующий противогаз;
- г) Общевойсковой противогаз;
- д) Защитные очки;
- е) Гражданский противогаз;
- ж) Противорадиационное укрытие;
- з) Респиратор

11. Здоровый образ жизни – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Система жизнедеятельности человека, в которой главной составляющей является отказ от вредных привычек.

б) Индивидуальная система поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья;

в) Мировоззрение человека, которое складывается из знаний о здоровье;

12. Основная причина умственного утомления:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Нарушение деятельности системы кровообращения

б) Длительная и интенсивная деятельность опорно-двигательного аппарата;

в) Длительная и интенсивная умственная деятельность;

13. Синдром приобретенного иммунодефицита (СПИД)-это болезнь, имеющая вирусную природу. Вирус СПИДа - вирус иммунодефицита человека (ВИЧ) поражает:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Клетки нашего организма, предназначенные для борьбы с вирусной инфекцией, способной поражать клетки головного мозга, вызывая серьезные неврологические расстройства.

б) Внутренние органы: легкие, печень, селезенку, поджелудочную железу, лимфатическую систему, вызывает раковые заболевания разных органов;

в) Центральную нервную систему, опорно-двигательный аппарат и кровеносную систему человека;

14. Какую информацию необходимо указать в записке, прикрепляемой к жгуту?

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время наложения жгута, фамилию, имя, отчество наложившего жгут.

б) Дату и точное время (часы и минуты) наложения жгута

в) Фамилию, имя, отчество пострадавшего, время получения ранения;

15. Определите последовательность оказания первой медицинской помощи при вывихах:

Укажите порядок следования всех 4 вариантов ответа:

а) Доставить пострадавшего в медицинское учреждение.

б) Обеспечить покой поврежденной конечности;

в) Дать пострадавшему обезболивающее средство;

г) Наложить тугую повязку;

16. Причинами инсульта могут быть:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Обширные внутренние кровотечения, повреждения головного и спинного мозга.

б) Пороки сердца, инфаркт миокарда, сильное переутомление;

в) Мозговое кровотечение, блокирование кровеносного сосуда сгустком крови;

17. Сухопутные войска – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Вид войск преимущественно для ведения боевых действий на суше

б) Вид войск для решения стратегических и локальных боевых задач

в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач при ведении военных действий

18. В состав Вооруженных Сил Российской Федерации не входят:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Пограничные войска, войска гражданской обороны, железнодорожные войска, войска Федерального агентства правительственной связи и информации (ФАПСИ);

б) Инженерные войска, войска связи, войска радиационной, химической и биологической защиты;

в) Специальные войска, автомобильные, дорожные, железнодорожные, трубопроводные, радиотехнические и топогеодезические

19. ВДВ – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Род войск для боевых действий в тылу противника;

б) Вид Вооруженных Сил для боевых действий в тылу противника;

в) Войска, обеспечивающие выполнение боевых задач на территории, занятой противником, с применением специальной военной техники.

20. ВМФ – это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Вид вооруженных сил для нанесения ударов по промышленно-экономическим районам (центрам), важным военным объектам противника и разгрома его военно-морских сил

б) Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач по разгрому военно-морских сил противника

в) Вид войск, обеспечивающий решение стратегических и локальных боевых задач с применением специальной военной техники и вооружения.

21. ВВС-это:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Вид Вооруженных Сил для нанесения ударов по авиационным, сухопутным и морским группировкам противника, его административно-политическим, промышленно-экономическим центрам в целях дезорганизации государственного и военного управления, нарушения работы тыла и транспорта, а также ведения воздушной разведки и воздушных перевозок;

б) Вид войск для проведения боевых действий в воздухе, подавления живой силы и техники противника, переброски в заданные районы воздушно-десантных войск, поддержки в военных операциях частей и соединений ВМФ и СВ

в) Род войск, обеспечивающий выполнение боевых задач в воздухе при ведении военных действий как на своей территории, так и на территории противника.

22. Под обороной государства понимается система:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Государства, вооруженная и обеспечивающая защиту его интересов от агрессии со стороны других государств

б) Политических, экономических, военных, социальных, правовых и иных мер по подготовке к вооруженной защите и вооруженная защита Российской Федерации, целостности и неприкосновенности ее территории

в) Военных реформ, направленных на совершенствование Вооруженных Сил государства при подготовке их к вооруженной защите от агрессии

23. К видам Вооруженных Сил Российской Федерации относятся:

Выберите один из 3 вариантов ответа:

а) Сухопутные войска, Военно-воздушные силы, Военно-морской флот

б) Сухопутные, воздушно-десантные, танковые, мотострелковые войска

в) Ракетные стратегического назначения, артиллерийские, противовоздушной обороны, мотострелковые войска

24. Террор – это:

а) физическое насилие, в том числе физическое уничтожение;

б) уничтожение (повреждение) имущества и других материальных объектов;

в) устрашение населения или оказание воздействия на принятие органами власти решений, выгодных террористам;

г) посягательство на жизнь государственного или общественного деятеля.

25. Взятие заложников – это:

а) уничтожение (повреждение) или угроза уничтожения (повреждения) имущества и других материальных объектов;

б) насильственное задержание лиц с целью заставить государство, организацию или других лиц выполнить определенные требования или обязательства;

в) нападение на объекты, потенциально опасные для жизни населения в случае их разрушения или нарушения технологического режима;

г) уничтожение физических лиц.

**Ответы:**

|                            |                                 |                              |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| <b>ГАПОУ ЧАО<br/>«ЧМК»</b> | <b>УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ</b> | <b>СТО СМК 4.2.01 - 2026</b> |
|----------------------------|---------------------------------|------------------------------|

|   |   |   |   |   |   |             |   |   |                 |    |    |    |    |             |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---|---|---|---|---|---|-------------|---|---|-----------------|----|----|----|----|-------------|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7           | 8 | 9 | 10              | 11 | 12 | 13 | 14 | 15          | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 |
| б | а | б | а | в | а | а,в,е,<br>з | а | в | а,в,г,д,<br>е,з | б  | в  | а  | б  | г,а,в,<br>б | в  | а  | а  | а  | а  | а  | б  | а  | в  | б  |

## 2.Вопросы и задания для итогового контроля

### Теоретические вопросы

1. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Меры, принимаемые по защите населения от их последствий.
2. Организация оповещения и информирования населения об опасностях, возникающих в чрезвычайных ситуациях.
3. Необходимые знания, умения и навыки, повышающие безопасность человека при автономном существовании в природных условиях.
4. Защитные сооружения гражданской обороны, их предназначение. Правила поведения в защитных сооружениях.
5. История создания гражданской обороны, ее предназначение и основные задачи по защите населения.
6. Современные средства поражения, их краткая характеристика, поражающие факторы.
7. Средства индивидуальной защиты населения, их предназначение.
8. Предназначение аварийно-спасательных и других неотложных работ, проводимых в зонах чрезвычайных ситуаций.
9. Правила поведения человека в повседневной жизни, помогающие ему избежать криминальных ситуаций.
10. Основные понятия здоровья человека. Здоровье и благополучие человека.
11. Основы здорового образа жизни.
12. Здоровый образ жизни как система индивидуального поведения человека, направленная на сохранение и укрепление здоровья.
13. Основные элементы жизнедеятельности человека. Значение режима труда и отдыха для гармоничного развития человека, его духовных и физических качеств.
14. Двигательная активность и ее значение для здоровья человека.
15. Инфекции, передаваемые половым путем, причины способствующие заражению, меры профилактики.
16. ВИЧ-инфекция и СПИД, основные понятия, способы распространения, меры профилактики ВИЧ-инфекции.

17. Наркомания и токсикомания, основные понятия. Последствия употребления наркотиков для здоровья человека. Меры профилактики наркозависимости.

18. Курение и его влияние на здоровье человека. Табачный дым, его составные части, влияние табачного дыма на окружающих (пассивное курение).

19. Наиболее распространенные инфекционные болезни, причины их возникновения, меры профилактики инфекций.

20. Закаливание организма, его значение для укрепления здоровья человека. Использование факторов окружающей природной среды для закаливания

21. Связь образа жизни с профилактикой заболеваний. Значение соблюдения правил личной и общественной гигиены для здоровья человека.

22. Брак и семья, основные понятия. Условия и порядок заключения брака.

23. История создания Вооруженных сил РФ, ее связь с историей и становлением Российского государства.

24. Семейное законодательство Российской Федерации. Личные права и обязанности супругов.

25. Организационная структура Вооруженных сил РФ. Виды Вооруженных Сил, рода войск.

26. Роль и место Вооруженных Сил РФ в системе обеспечения национальной безопасности страны.

27. Какие качества российского гражданина характеризуют его как защитника Отечества.

28. Семья в современном обществе. Функции семьи. Влияние семейных отношений на здоровье человека.

29. Дни воинской славы (победные дни) России - память поколений о ратных подвигах защитников Отечества.

30. Какое значение имеет дружба и войсковое товарищество для боевой готовности и боеспособности подразделений Вооруженных Сил РФ.

31. История государственных наград за военные отличия в России. Ордена Российской Федерации.

32. Статус военнослужащего, его права и свободы.

33. Конституция РФ и другие законы, определяющие правовую основу военной службы.

34. Военная служба по призыву и ее особенности.

|                    |                          |                       |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|
| ГАПОУ ЧАО<br>«ЧМК» | УПРАВЛЕНИЕ ДОКУМЕНТАЦИЕЙ | СТО СМК 4.2.01 - 2026 |
|--------------------|--------------------------|-----------------------|

35. Организация медицинского освидетельствования граждан при первоначальной постановке на их воинский учет.

36. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Виды наказаний, назначаемых несовершеннолетним.

37. Обязательная подготовка граждан к военной службе, основное ее содержание и предназначение.

38. Первоначальная постановка граждан на воинский учет. Обязанности граждан по воинскому учету.

39. Основные понятия о воинской обязанности. Организация воинского учета.

40. Воинские звания военнослужащих Вооруженных Сил РФ. Военная форма одежды.

41. Общие, должностные и специальные обязанности военнослужащих.

42. Организация призыва на военную службу. Основания и порядок предоставления отсрочки и освобождения от воинской службы.

43. Военная присяга – основной закон воинской жизни. Порядок приведения военнослужащих к военной присяге.

44. Военные аспекты международного гуманитарного права.

45. Общевоинские уставы Вооруженных сил РФ – закон воинской жизни.

46. Льготы, предоставляемые военнослужащим, проходящим военную службу по призыву.

47. Основные виды воинской деятельности.

48. Общие требования воинской деятельности к уровню подготовки призывников.

49. Воинская дисциплина и ее значение в современных условиях.

50. Основные положения по приему гражданской молодежи в военные образовательные учреждения профессионального образования.

### **Практические задания**

**Задание 1.** Вы смотрите телевизор, вдруг пропало изображение, слышно сильное гудение, ощущается запах гари. Ваши действия.

**Задание 2.** Загорелся телевизор. Ваши действия.

**Задание 3.** В вашей квартире начался пожар. Ваши действия.

**Задание 4.** Вы зашли в подъезд дома. В подъезде ощущается сильный запах дыма. Ваши действия.

**Задание 5.** По возвращении домой вы обнаружили, что дверь вашей квартиры взломана или открыта. Ваши действия.

**Задание 6.** Вы открываете дверь квартиры, а в вашей квартире посторонние. Ваши действия.

**Задание 7.** Звонок в вашу квартиру. Ваши действия.

**Задание 8.** Вы слышите шум, крики о помощи в подъезде вашего дома. Ваши действия.

**Задание 9.** На вас напали в лифте. Ваши действия.

**Задание 10.** Вас пригласили в гости. Какие меры предосторожности необходимо принять.

**Задание 11.** В вашей квартире ощущается сильный запах газа. Ваши действия.

**Задание 12.** Сильный запах газа в подъезде. Ваши действия.

**Задание 13.** Вы, находясь дома, услышали звук сирены и прерывистые гудки. Ваши действия.

**Задание 14.** Вас в здании застало землетрясение. Ваши действия.

**Задание 15.** вы получили сигнал об угрозе затопления или наводнения. Ваши действия.

**Задание 16.** произошел взрыв на атомной электростанции (АЭС), возникла угроза радиоактивного заражения. Ваши действия.

**Задание 17.** в вашем районе проживания произошел выброс ядовитых веществ. Ваши действия.

**Задание 18.** Вы попали в железнодорожную катастрофу. Ваши действия с целью уменьшения факторов риска для жизни и здоровья.

**Задание 19.** Вы собираетесь в лес на прогулку. Какие меры предосторожности вы примете.

**Задание 20.** Вы заблудились в лесу. Ваши действия.

**Задание 21.** На вас напала собака. Ваши действия.

**Задание 22.** Вы решили искупаться в необорудованном водоеме. Меры предосторожности, которые необходимо принять.

**Задание 23.** Вы случайно оказались в толпе. Ваши действия.

**Задание 24.** Вам необходимо пересечь водоем по льду. Ваши действия.

**Задание 25.** Вы находитесь у водоема, видите, что тонет человек. Ваши действия.